|  |
| --- |
| 2 |
| Zero |
| One |
| Two  Three  For  Five  Six  Seven  Eight  Nine  Ten  Eleven  twelve |
| backpack |
| bathroom |
| chair |
| cheese |
| Dad |
| dentist |
| desk |
| arms |
| Big |
| What's you name |
| My name is Mille |
| How old are you? |
| I am seven |
| I have a green tail. |
| I have green arms. |
| Map |
| card |
| cake |
| honey |

\*\*\*红色是原定的知识点，本集被去掉

\*\*\*蓝色是新增的知识点，不在原1-5课的知识点中

\*\*\*黄色是新增的知识点，属于原第3课中的知识点

TonguePlus MR 1-40-1 魔法商店

TonguePlus MR 1-40-2 蛋糕里的秘密

角色介绍

Helen：

名字：Helen ，妹妹，虚拟主人公，主要角色，6岁左右，动物对标？（狗？）

人格特征：可爱，善良，爱玩，小冒失，萌，顺其自然，追求美好事物，参照角色（樱桃小丸子性格）

爱好：喜欢唱歌，

技能：喜欢做实验

伙伴：

最喜欢的食物：甜品，巧克力

最喜欢说的话：“好棒！”；“我想试试”；

最喜欢的颜色：翠绿色

Tom:

哥哥，虚拟主人公之一，次要角色，9岁孩童左右， 动物对标？（狗？）

人格特征：逞能，英雄主义，冲动，有领导力，有逆反心，乐观

爱好：汽车，兵器，街舞，

技能：力气大，善于机械

伙伴：

最喜欢的食物：烤肠，汉堡

最喜欢说的话：“我不怕！”；“让我来！”

最喜欢的颜色：天蓝色

Tina小仙女：

小仙女，虚拟角色，具有魔法

人格特征：慵懒，可爱，时尚

爱好：睡觉，调皮，睡觉呼噜声像长笛声

技能：魔法棒能移动物体，将物体变形

最喜欢的食物：露珠

最喜欢说的话：“我想睡觉了”；“再等等吧“

最喜欢的颜色：紫色

TonguePlus MR 1-40-2  蛋糕里的秘密

本课简介：你将认识一位新朋友——Helen妹妹，和你一起为神秘朋友准备生日蛋糕，却发现了一张神秘的地图，还有一位老朋友会出现哦…..

场景：加糖小镇街头甜品店，店名：蛋糕公主  Princess of cake

甜品店，周围是货架，一排冷藏货架上是各种成品糕点，蛋糕，饮料；一排货架上是各种蛋糕原料：鸡蛋，面粉，蜂蜜，牛奶，打蛋器，起司，打奶器， 托盘

操作桌后面有烤箱等工具

老师和学生在过渡场景（暂时不进入甜品店场景）

老师：Good morning，What's you name？

学生: My name is\*\*\*

老师：My name is \*\*\*. How old are you?

学生: I am \*\*\*

老师：\*\*\*，我想介绍一位新朋友给你认识，你猜猜他是男生还是女生呢？

学生：Boy/ Girl

老师：哈哈，她是一位小女生，让我们去见见她

场景切换到甜品店。

Helen妹妹在甜品店里，学生和老师进入后，老师和Helen打招呼

老师：Good morning，What's you name？

Helen: My name is Henlen

老师：My name is \*\*\*. How old are you?

Helen: I am seven

老师对学生说：这是Helen, 你和她打个招呼吧

学生：（打招呼，内容由老师判断和引导，自由发挥）

Helen指着货架上成品蛋糕说（数数）：这里有好多蛋糕啊，1，2，3…..12个，这里有12个蛋糕

老师数数：1，2，3…..12个，这里有12个蛋糕

老师对学生说：这里有多少个蛋糕呢？

学生模仿数数，用手柄指着蛋糕：（数数，由老师判断和控制时间）

Helen调皮地说: 我想吃掉这所有蛋糕，就剩下0个了！（特效，从12个开始一个一个地消失掉，空中出现数字倒数字幕three,two ,one ,zero）

老师惊讶地摆摆手：哇，3,2,1,0

引导学生重复让蛋糕消失一遍，倒数：3，2，1，0

老师引导学生继续数货架上的鸡蛋。（选中鸡蛋框，按一下，浮起来一个鸡蛋……）

（老师控制时间）

Helen: 我的朋友明天生日，我们一起做个大蛋糕好吗？

老师对Helen：好啊，我们来做一个大蛋糕

老师对学生：我们一起做一个大蛋糕好吗？大蛋糕

学生：大蛋糕

Helen: 我们一起来准备吧

Helen移动到操作台后面，说：我们一起来做个蜂蜜蛋糕吧

老师：好啊，一起做蜂蜜蛋糕吧，蜂蜜蛋糕，请跟我说

学生：蜂蜜蛋糕

Helen指着货架上的物品说：我需要这些东西：鸡蛋（2个），面粉（80g），蜂蜜（40g），色拉油（30毫升），糖（40g）。（括号中的数量不用说，只出现在配方中，空中浮现一张配方）

（Helen 一边读出原料名字，物品飞到操作台）

Helen:我们还需要工具：打蛋器，起司，打奶器， 托盘（这些工具不需要读音，直接一个接一个飞到操作台上）

Helen：蛋糕做好了耶！（特效合成蜂蜜蛋糕）

老师说：我来试试（说完，所有物品回到原处）

老师重复Helen的操作，指着货架上的物品说：

老师指着货架上的物品说：我需要这些东西：鸡蛋，面粉，蜂蜜，色拉油，糖。（空中浮现一张配方）

（老师 一边读出原料名字，物品飞到操作台）

老师：我们还需要工具：打蛋器，起司，打奶器， 托盘（这些工具不需要读音，直接一个接一个飞到操作台上）

老师：学生，你也来试试吧。（说完，所有物品回到原处）

（空中浮现配方）

学生选择物品，选中后说出单词，老师判断，并做触发。

老师对学生说：这里有很多种蛋糕配方，你自己选喜欢的来做，好吗？

空中浮现三种蛋糕配方和图形：

巧克力香蕉蛋糕：香蕉；面粉；鸡蛋；可可粉；糖；油；牛奶；黑巧克力

苹果蛋糕：黄油；苹果；盐；奶酪；面粉；柠檬汁；糖；鸡蛋；杏仁

巧克力芝士蛋糕：奶酪；奶油；鸡蛋；糖；香草精

学生自己选择蛋糕配方，老师引导学生自己选择原料，作出新的蛋糕。

\*老师控制时间

Helen: 我想做一个魔法蛋糕，看来要找Tina帮忙了！

Helen呼叫小仙女Tina，小仙女出来

小仙女和老师打招呼：Good morning, my name is Tina.

小仙女和学生打招呼：……

Helen: Tina，请帮助我做一个魔法蛋糕好吗？

Tina用魔法棒，说：好，我可以帮助你，魔法蛋糕！  特效展示，各种原料混合，增加一个带光晕的神秘物料，出来一个漂亮的“魔法蛋糕”（黄色）

老师用魔法棒，说：魔法蛋糕！做出一个“魔法蛋糕”（绿色）

学生用魔法棒，说：魔法蛋糕！ 做出一个“魔法蛋糕”（蓝色）

Tina：我知道在这三个魔法蛋糕里面有一张卡片，你们能找到吗？

老师：有一张卡片在这三个蛋糕里面？我们一起来找找吧。

Helen想了想，指着绿色的蛋糕，说：卡片在绿色蛋糕里（绿色蛋糕特效，浮现出一张金色的生日晚会邀请卡，上面有森林地图，有个箭头指向）

老师对学生说：你能帮忙找到卡片吗？

学生用手柄选择任意蛋糕后说：卡片在（）色蛋糕里。老师判断学生表达正确后，触发

（学生选择的时候，卡片只需要做到蓝色蛋糕里面，如果学生选择了其它颜色，老师触发后蛋糕特效后只有一层薄雾，如果选择到了蓝色，就会触发卡片浮现）

Helen：谢谢你，找到了卡片，让我们看看这张卡片说了什么（卡片放大浮现出来，一张地图，有路线，最后箭头指向一片森林）

Tina：这里有一张地图！

老师：这里有一张地图！

老师问学生：这是什么？

学生：地图

老师：上节课我们为朋友准备了生日礼物，今天我们又准备好了蛋糕，那下节课我们就要跟着地图去看看到底有什么奇妙的事情呢？